

Musisch-kulturelle Ausrichtung des AGH

Die Ausrichtung strebt einen ganzheitlichen Unterricht an, der die Schlüsselqualifikationen wie Wahrnehmungsfähigkeit, Selbständigkeit, Kreativität, Ausdauer, Dialog- und Teamfähigkeit der SUS stärkt. Er soll die Vorstellungs – und Ausdrucksfähigkeit fördern und eigene Erfahrungswelten einschließen. Gearbeitet wird projektorientiert und prozesshaft.

Klassenstufe	Aktivitäten	Kulturelle Austausche	AGs
5/6	Leitbildtag Besuch Kunstmuseum z.B. Lerngang (Kelten,Römer) z.B. Buchwochen/ Lesung/ Lesewettbewerb/ Bibliotheksbesuch	England Homestay	Unterstufenchor Foto-AG Kl.6 :Unter- stufentheater
7/8	z.B. Leseabend/Gedichtewettbewerb z.B. Museumsbesuch z.B. Besuch Theater z.B. Haus der Geschichte z.B. Musik-Workshop (abh. von der Bezahlung) z.B: Kinobesuch (Cinéfête)	England Frankreich Russland Homestay	Unterstufentheater ab Kl. 8: Mittel- stufentheater Film-AG Afrika -AK
9/10	Besuch beim Amtsgericht z.B: Kinobesuch (Cinéfête) z.B. Lerngang Bebenhausen z.B. Besuch Konzert, Musical, Oper z.B. Besuch eines Designbüros, Unternehmen (Daimler..)	Frankreich Fahrt zu einer KZ- Gedenkstätte Berlinfahrt MUN Homestay z.B. England	Theater-AG Kunst-AG
J1/J2	Theaterbesuch <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht: Literatur und Theater • Unterricht: Musik (Projektarbeit) • Unterricht: Bild.Kunst (Museum, Exkursion) z.B. Gedenkstätte/Archiv z.B: Kinobesuch (Cinéfête)	Russland MUN z.B. Frankreich z.B. England	Oberstufenchor

Musikalische Begleitung des Schullebens (Weihnachtsgottesdienst, Oktoberfest, Theateraufführungen, ...)

Künstlerische Unterstützung des Schullebens (Theateraufführungen, Schulhausausstellungen, Oktoberfest..)